

INFORME CAUSALES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN PROGRAMAS DE PREGRADO DE LA SEDE MEDELLÍN PERIODO ACADÉMICO 2-2022

PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN
ESTUDIANTIL

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
DEFINICIONES DE SITUACIONES ASOCIADAS A CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	4
DATOS GENERALES DE GÉNERO Y NIVEL ACADÉMICO	13
AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADA POR FACULTAD Y PROGRAMA ACADÉMICO	16
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	17
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES.....	17
FACULTAD DE COMUNICACIÓN PUBLICIDAD Y DISEÑO	23
FACULTAD DE DERECHO	27
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	29
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	35
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	39
CONCLUSIONES.....	45
RECOMENDACIONES	49

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la información recogida en el seguimiento que realiza el Programa de Permanencia Académica con Calidad, a través de llamadas hechas a teléfonos fijos y celulares y el envío de correos electrónicos, a las personas que se matricularon en programas de pregrado en el periodo académico 1-2022 en la sede Medellín, pero no lo hicieron en el 2-2022. Para el presente semestre la ausencia intersemestral llega a 1117 personas. De este total se tomó una muestra por programa académico, con el propósito de establecer contacto y preguntar la razón para no matricularse. La muestra total son 560 personas. Fue posible establecer comunicación con 617.

Para cada programa académico, se calculó el tamaño óptimo de la muestra mediante la siguiente fórmula:

$$n = \frac{z^2 pqN}{Ne^2 + z^2 pq}$$

Donde:

n: tamaño de la muestra para el grupo poblacional (programa académico)

Z: nivel de confianza del 90%: 1,65

p: variabilidad positiva: 0,5

q: variabilidad negativa: 0,5

N: tamaño del grupo poblacional (cada programa académico)

e: precisión o error de estimación: 10%

Es importante señalar que la información acerca de las personas que no realizaron matrícula se obtiene de la funcionalidad denominada Acciones a personas con situación de riesgo, a la cual se tiene acceso a través del sistema Uenlinea. Al ingresar a esta funcionalidad se obtuvieron los datos de quienes no contaban con matrícula en estado activo para el periodo académico 2-2022. Se trató de establecer comunicación con cada una de estas personas, y las respuestas obtenidas aparecen registradas en el sistema Uenlinea. Cuando no fue posible establecer comunicación con alguien se seleccionó en el sistema la opción denominada No se logró contactar. La imposibilidad de establecer contacto se debió a que después de varios intentos la persona no contestó el celular ni el teléfono fijo que dejó registrados en el sistema; algunos números de celular y de teléfono fijo estaban errados; no hubo contestación a los correos enviados o estos rebotaron.

En las tablas que se presentan en el informe aparecen las respuestas de las 626 personas con quienes se estableció comunicación.

Se espera que este documento aporte a los diferentes programas de pregrado información de utilidad para formular propuestas en pro de la permanencia de los estudiantes.

DEFINICIONES DE SITUACIONES ASOCIADAS A CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL

Las causales de ausencia intersemestral que se tuvieron en cuenta en el presente informe son las siguientes: Académicos, Económicos, Individuales e Institucionales. Cada una de estas se divide en varias situaciones.

Cuando se estableció comunicación con las personas que no se matricularon en el periodo académico 2-2022, se les preguntó cuál fue la razón para no hacerlo. Las respuestas se agruparon en alguna de las cuatro causales ya mencionadas, y dentro de cada causal se le asignó a cada contestación la situación que reflejara con mayor precisión el motivo para no matricularse.

El cuadro que se presenta a continuación indica las situaciones que pertenecen a cada causa y en cuáles casos aplica.

Tabla 1.

CAUSA	TIPO_SEGUIMIENTO	PAUTA DE ASIGNACIÓN
SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO	<p>Aplica cuando se inicia el periodo de monitoreo y durante este: 1) no se ha logrado establecer una situación por la cual la persona no se vaya a matricular. 2) cuando la persona ha informado alguna dificultad; pero tiene expectativas de que la podrá resolver antes del cierre del periodo de matrículas. 3) cuando no se ha logrado establecer contacto con la persona y no ha finalizado el periodo de monitoreo.</p> <p>Al finalizar el periodo de monitoreo, si las situaciones anteriores no logran aclararse, se deberá seleccionar en el último ingreso de información al monitoreo la opción NO SE LOGRÓ CONTACTAR.</p> <p>Favor mencionar la gestión realizada cuando se selecciona la opción SEGUIMIENTO, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> No se logró contactar. No se logró contactar al número fijo. No se logró contactar al número celular. No se logró contactar al número fijo, ni al número celular. No contestó las llamadas en reiteradas ocasiones. Número celular sin señal o teléfono apagado. Número fijo errado o fuera de servicio. Número celular errado o fuera de servicio. No cuenta con número fijo registrado en el sistema. No cuenta con número celular registrado en el sistema.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS – ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	<p>Aplica para cursos propios del plan de estudios pendientes por aprobar, o que la persona los haya aprobado, pero no le aparezca la certificación en el sistema, cursos dirigidos pendientes, prácticas pendientes por matricular, preparatorios pendientes como requisitos para graduación, suficiencias pendientes por solicitar o que la persona las solicitó y no ha recibido respuesta. Además de los anteriores, incluye cualquier requisito académico que la persona tenga pendiente.</p>

ACADÉMICOS	ACADÉMICOS – APOYOS ACADÉMICOS	Aplica cuando el estudiante requiere algún apoyo de carácter académico y desde la facultad o el programa académico no se atiende la solicitud
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - METODOLOGÍA	Aplica únicamente cuando es cambio de metodología presencial a distancia o viceversa, debido a que la metodología incide negativamente en su desempeño académico, por ejemplo, manejo de las Tics o autodisciplina. Incluye casos en que la persona indica que no le gusta o no se acomoda a la metodología, pero aún no ha decidido si cambiar la misma o si continuar o no con sus estudios.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Aplica cuando la persona anuncia que cambió o piensa cambiar de programa académico dentro o fuera de la Universidad Católica Luis Amigó. También cambio en el nivel de formación, por ejemplo, está cursando una técnica. Asimismo, aplica cuando la persona no se siente a gusto con la carrera para la que inicialmente se matriculó; pero no quiere cursar otra carrera profesional o no está segura acerca de qué carrera le gustaría estudiar. Aplica igualmente cuando la persona está segura de que no quiere estudiar y prefiere dedicarse a otras actividades. No aplica para programas de posgrado, debido a que la persona ya es profesional. Cuando una persona que cursaba un posgrado responde que no se matriculó porque se decidió por un programa distinto, el tipo de seguimiento es Individuales-otro.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - OTRO	Aplica para situaciones que no son tan específicas como para incluirlas en alguna de las otras situaciones que hacen parte de la causa Académicos.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS – PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN	Aplica para prácticas matriculadas en el periodo académico anterior; pero que al momento del contacto la persona todavía las está cursando; también incluye prácticas matriculadas en el periodo académico anterior, que ya la persona terminó, pero al momento de establecer comunicación todavía no le aparece la certificación en el sistema.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS – RENDIMIENTO ACADÉMICO	Aplica cuando la persona manifiesta que la razón para no matricularse se debe a que presenta bajo rendimiento académico.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	Aplica cuando la persona se encuentra insatisfecha con la pedagogía que utiliza el docente para brindar los contenidos o cuando la persona perciba dificultades en la interacción con el docente.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	Aplica cuando el programa no cumple con las expectativas generadas, considera que el nivel de contenidos no es el esperado.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS – ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS	Aplica cuando la persona indica que no cuenta con los recursos suficientes para la adquisición y compra de equipos y servicios que faciliten el aprendizaje en modalidad presencial, virtual o a distancia. Incluye equipos de cómputo, conexión a internet y materiales específicos del programa (materiales de diseño, arquitectura, gastronomía, software, libros, cuadernos, copias, entre otros). Se excluyen razones personales (locación, cobertura, disponibilidad) que indiquen dificultad para el acceso a dichos productos y servicios, aunque se tenga posibilidad para la compra, en dicho caso, aplicará la situación correspondiente a la causa INDIVIDUALES - RECURSOS INADECUADOS O INSUFICIENTES PARA EL APRENDIZAJE (E-LEARNING)

ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - DEPENDENCIA ECONÓMICA	Aplica cuando la persona depende económicamente de otra persona para pagar la matrícula, por ejemplo familiares (papá, mamá, pareja, tíos, abuelos) o de convenios interinstitucionales como ICBF, Alcaldías, Fondo de Reparación a Víctimas del Conflicto Armado, fondos de apoyo a comunidades vulnerables (etnias, discapacidad), otros.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS – INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO	Aplica cuando la persona dice que el motivo para no matricularse es que invirtió o piensa invertir el dinero en un proyecto distinto a estudiar.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS – PERSONAS A CARGO	Aplica cuando hay alguien que depende económicamente de la persona, y por ello se ve afectado el pago de la matrícula. Aplica también cuando la persona le paga el estudio a un hijo, un familiar, etc. y por eso no le queda dinero disponible para pagar su propia matrícula.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - OTRO	Aplica para plazos para el pago de descuentos de matrícula de rectoría, autorizaciones de tesorería, préstamo por parte de particulares, y situaciones que no son tan específicas como para ubicarlos en alguna de las otras situaciones que hacen parte de la causa Económicos.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	Aplica cuando la matrícula de la persona depende de un crédito financiero o de entidades como Presupuesto Participativo, ICETEX, Fondo EPM, bancos, cooperativas, convenios empresariales, cajas de compensación.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS – SITUACIÓN LABORAL	Aplica cuando la persona se quedó sin empleo o tiene problemas con el tipo de contratación que incide en disminución del salario.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES – CAMBIO DE INSTITUCIÓN	Aplica para la toma de decisiones frente al cambio de institución no relacionadas con asuntos académicos o institucionales, por ejemplo, cercanía al hogar, oferta académica o económica. También aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución; pero aclara que una vez finalice sus estudios allí solicitará reingreso para seguir cursando la carrera que interrumpió en la Universidad Luis Amigó. Aplica, además, cuando la persona cambia a una institución que no está en el área metropolitana, pero no se da cambio de domicilio a ese lugar porque la modalidad de estudio es virtual. Nota: se aclara que esta causal aplica cuando la persona se cambia para una institución ubicada dentro del área metropolitana y no modifica su lugar de domicilio, pues cuando el cambio es para una institución que no está en el área metropolitana e implica un cambio de domicilio, entonces la causal que se pone es Individuales – viajes. Se aclara también que cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución; pero en un programa diferente al que venía cursando, no aplica cambio de institución, sino Académicos - orientación vocacional.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - CAMBIO DE SEDE	Aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en el mismo programa académico que estaba cursando, pero esa matrícula es en una sede diferente de la Universidad. Nota: cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en una sede diferente de la Universidad Luis Amigó; pero en un programa diferente al que estaba estudiando, no aplica cambio de sede, sino Académicos -orientación vocacional.

INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - EMBARAZO	Aplica únicamente cuando la mujer se encuentra en el periodo de gestación (embarazo), incluye embarazo de alto riesgo.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR	Aplica para el nacimiento de un hijo, cuidado después del parto, cuidado de hijos u otros parientes, separación o divorcio, conflictos familiares, calamidades domésticas, por ejemplo, problemas de salud de parientes, fallecimiento de parientes, desaparición de parientes, daños o pérdida del hogar, procesos judiciales al interior de la familia. También aplica cuando la razón para no matricularse es que la persona contrajo matrimonio o tiene planeado contraerlo, cuando no se matriculó porque está conviviendo con su pareja o tiene planeado irse a vivir con su pareja. Asimismo aplica en el caso de personas que dicen que la razón para no matricularse es que su pareja está en embarazo.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - EXPECTATIVAS NO SATISFECHAS	Aplica para falta de motivación y de convencimiento sobre los asuntos de los programas y/o de la institución, insatisfacción con los recursos de infraestructura con los que cuenta la institución.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - FALLECIMIENTO	Aplica únicamente cuando el estudiante falleció (murió)
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	Aplica cuando la persona se encuentra dedicada a otras actividades que le dejan poco o nada de tiempo para estudiar en la Universidad Católica Luis Amigó, incluye actividades laborales, rotación de turno en el trabajo, dedicación de tiempo a otros estudios por fuera de la institución, actividades deportivas, artísticas y culturales,
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE INTERACCIÓN ENTRE ESTUDIANTES	Aplica cuando se presenta agresión física y/o verbal entre estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, sean o no compañeros de curso. También aplica cuando no hay agresión; pero la persona percibe que hay conflicto con uno o más estudiantes. Contempla situaciones de violencia en cualquiera de sus manifestaciones (acoso, bullying, ciberacoso, entre otros)
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - OTRO	Aplica en situaciones no especificadas o no informadas sobre los motivos para no realizar matrícula. Información sobre problemas personales no relacionados con asuntos económicos, ni académicos. Toma de decisiones sobre la interrupción de sus estudios no aclaradas o con información no suministrada.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SALUD	Aplica para problemas de salud física y mental; programación y realización de cirugías, incapacidad médica prolongada, tratamientos médicos o psiquiátricos de larga duración, cesárea, cuidados especiales en el posparto, lesiones producto de accidentes de cualquier ocurrencia y hospitalización.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SEGURIDAD	Aplica cuando la persona no puede matricularse debido a situaciones de seguridad como amenazas, desplazamiento forzado y problemas de orden público, desaparición, secuestro, extorsión.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES – RECURSOS INADECUADOS O INSUFICIENTES PARA EL APRENDIZAJE (E-LEARNING)	Aplica cuando la persona indica que no tiene recursos tecnológicos o de acceso a conectividad para desarrollar actividades académicas propias de una metodología virtual o a distancia, incluye falta de equipo de cómputo, conexión a internet deficiente o inexistente, dificultad en el acceso a centros de conexión digital. Se excluyen razones económicas para la compra o adquisición de dichos productos y servicios que se priorice sobre el pago de la matrícula, en dicho caso, aplicará la situación correspondiente a “ECONÓMICOS – ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS”.

INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - VIAJES	Aplica cuando la persona hizo cambio de residencia temporal o permanente fuera de la ciudad, región y/o país, salidas programadas para realizarse antes o durante el semestre en curso a otras ciudades, regiones o países, que incluyen asuntos laborales, académicos, turísticos, deportivos, artísticos, culturales y personales. También aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución, siempre y cuando esta se encuentre fuera del área metropolitana. Aplica en el caso en el que la persona estaba de viaje y llegó a la ciudad cuando ya habían pasado las fechas de selección de cursos y los plazos de pago.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES - APERTURA DE GRUPO O COHORTE	Aplica cuando al programa académico no le alcanza el número de personas inscritas para la apertura de curso o de cohorte.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES - GESTIONES ADMINISTRATIVAS	Aplica para situaciones que indican dificultad con asuntos de carácter administrativo como PQRS (peticiones, quejas, reclamos y sugerencias) que no fueron atendidas, por ejemplo, servicio y atención al cliente en cualquier dependencia de la institución como no dar respuesta dentro de los límites establecidos a solicitudes de reconocimiento de cursos.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES – NO ENCONTRÓ CUPO	Aplica cuando la persona no encuentra cupo en el curso o los cursos que tenía planeado matricular.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES - OTRO	Aplica cuando se da respuesta a la solicitud de homologaciones o reconocimiento de cursos y esta respuesta no cumple la expectativa del estudiante, personas con matrícula por extensión y que no cuentan con matrícula regular en el sistema académico.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES – SANCIÓN DISCIPLINARIA	Aplica para las sanciones disciplinarias que impiden la matrícula de la persona.
NO SE LOGRÓ CONTACTAR	NO SE LOGRÓ CONTACTAR	Aplica cuando se realizan varias llamadas al celular y al fijo, y se les envía correo electrónico, pero no se obtiene respuesta al finalizar el monitoreo. También cuando al finalizar el periodo de monitoreo, a pesar de que se hizo contacto, no fue posible aclarar la situación por la cual no realizó la matrícula. Cuando el periodo de monitoreo aún esté activo no se deberá asignar la opción NO SE LOGRÓ CONTACTAR, sino la opción SEGUIMIENTO. Favor mencionar la gestión realizada, por ejemplo: No se logró contactar. No se logró contactar al número fijo. No se logró contactar al número celular. No se logró contactar al número fijo, ni al número celular. No contestó las llamadas en reiteradas ocasiones. Número celular sin señal o teléfono apagado. Número fijo errado o fuera de servicio. Número celular errado o fuera de servicio. No cuenta con número fijo registrado en el sistema. No cuenta con número celular registrado en el sistema.

Tabla 2.

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de pregrado de la sede Medellín. En el apartado titulado % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2022-02 se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 2-2022 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 1-2022. En el apartado nombrado %AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2022-2 FEMENINO - MASCULINO se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 2-2022 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 1-2022. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 2-2022 es suministrada por la Dirección de Planeación.

FACULTAD	PROGRAMA	MATRICULADOS 2022-1		AUSENTES 2022-2 (NO MATRICULADOS)		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2022-2		TOTAL MATRICULADOS 2022-1	TOTAL AUSENTES 2022-2	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2022-2
		FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA)	126	64	15	13	11,9%	20,3%	190	28	14,7%
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	410	358	32	31	7,8%	8,7%	768	63	8,2%
	CONTADURÍA PÚBLICA	300	168	31	14	10,3%	8,3%	468	45	9,6%
	GASTRONOMÍA	111	109	5	10	4,5%	9,2%	220	15	6,8%
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	384	298	38	39	9,9%	13,1%	682	77	11,3%
FACULTAD DE COMUNICACIÓN PUBLICIDAD Y DISEÑO	COMUNICACIÓN SOCIAL	1.146	432	85	50	7,4%	11,6%	1.578	135	8,6%
	DISEÑO GRÁFICO	405	323	30	31	7,4%	9,6%	728	61	8,4%
	PUBLICIDAD	212	129	20	22	9,4%	17,1%	341	42	12,3%
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	DERECHO	699	494	57	45	8,2%	9,1%	1.193	102	8,5%
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	FILOSOFÍA	21	76	6	16	28,6%	21,1%	97	22	22,7%
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	374	12	16	1	4,3%	8,3%	386	17	4,4%
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	56	1	3	0	5,4%	0,0%	57	3	5,3%

	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	1	1	0	0	0,0%	0,0%	2	0	0,0%
	LICENCIATURA EN INGLÉS	54	71	7	6	13,0%	8,5%	125	13	10,4%
	LICENCIATURA EN TEOLOGÍA	0	1	0	0	0,0%	0,0%	1	0	0,0%
	LICENCIATURA LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	413	302	39	33	9,4%	10,9%	715	72	10,1%
	TEOLOGÍA	17	35	6	4	35,3%	11,4%	52	10	19,2%
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	ARQUITECTURA	89	88	14	12	15,7%	13,6%	177	26	14,7%
	INGENIERÍA CIVIL	43	92	3	13	7,0%	14,1%	135	16	11,9%
	INGENIERÍA DE SISTEMAS	63	326	6	48	9,5%	14,7%	389	54	13,9%
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	18	23	2	1	11,1%	4,3%	41	3	7,3%
	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	2	12	2	2	100,0%	16,7%	14	4	28,6%
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	114	523	8	57	7,0%	10,9%	637	65	10,2%
	DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	15	3	12	2	80,0%	66,7%	18	14	77,8%
	PSICOLOGÍA	1.910	491	124	57	6,5%	11,6%	2.401	181	7,5%
	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	145	19	14	2	9,7%	10,5%	164	16	9,8%
	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	165	24	25	7	15,2%	29,2%	189	32	16,9%
	TOTAL	7.293	4.475	600	516	8,2%	11,5%	11.768	1116	9,5%

Del total de 27 programas de pregrado, se evidencia que 16 programas presentan una ausencia intersemestral superior al porcentaje general, el cual es del 9,5%. El programa con mayor porcentaje de ausencia es Desarrollo Familiar (Distancia), con el 77,8%. 9 programas tienen porcentajes inferiores al general. El programa con menor porcentaje de ausencia intersemestral es Licenciatura en Educación Infantil, con el 4,4%. Se resalta que en Licenciatura en Filosofía y Licenciatura en Teología la ausencia intersemestral es del 0,0%.

Nota: en la base de datos recibida desde el Departamento de Planeación se indica que los estudiantes con ausencia intersemestral son 1116, pues no incluye un estudiante que cambió de sede. Esta persona sí está incluida en la base de datos del Programa de Permanencia, ya que representa ausencia intersemestral para la sede Medellín y el programa de Psicología presencial.

Tabla 3.

En total son 1117 personas en ausencia intersemestral en la sede Medellín. De ese total se contactaron 617. La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece cada situación. Se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas.

CAUSAS Y SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
ACADÉMICOS	91	14,75%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	46	7,46%	50,55%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	19	3,08%	20,88%
METODOLOGÍA	9	1,46%	9,89%
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	7	1,13%	7,69%
PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN	6	0,97%	6,59%
RENDIMIENTO ACADÉMICO	2	0,32%	2,20%
SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	1	0,16%	1,10%
OTRO	1	0,16%	1,10%
ECONÓMICOS	238	38,57%	100,00%
OTRO	175	28,36%	73,53%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	31	5,02%	13,03%
SITUACIÓN LABORAL	16	2,59%	6,72%
DEPENDENCIA ECONÓMICA	11	1,78%	4,62%
PERSONAS A CARGO	3	0,49%	1,26%
INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO	2	0,32%	0,84%
INDIVIDUALES	258	41,82%	100,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	83	13,45%	32,17%
VIAJES	55	8,91%	21,32%
OTRO	50	8,10%	19,38%
PROBLEMAS DE SALUD	30	4,86%	11,63%
ENTORNO FAMILIAR	16	2,59%	6,20%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	13	2,11%	5,04%
EMBARAZO	7	1,13%	2,71%
CAMBIO DE SEDE	2	0,32%	0,78%
EXPECTATIVAS NO SATISFECHAS	2	0,32%	0,78%
INSTITUCIONALES	30	4,86%	100,00%
OTRO	10	1,62%	33,33%
APERTURA DE GRUPO O COHORTE	10	1,62%	33,33%
NO ENCONTRÓ CUPO	5	0,81%	16,67%
GESTIONES ADMINISTRATIVAS	5	0,81%	16,67%
TOTAL	617	100,00%	

La causa con mayor número de respuestas es Individuales, con 258, lo que equivale al 41,82%. Dentro de esta causa la situación que mayor cantidad de respuestas tiene es INDIVIDUALES- INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS con 83 contestaciones que representan el 32,17% sobre los 258 que respondieron en esta causa. Esta situación predomina dentro de la causa de la que forma parte; pero la situación que prevalece en comparación con el total de respuestas en todas las situaciones es ECONÓMICOS – OTRO, con 175 respuestas, equivalentes al 28,36% de las 617 respuestas obtenidas.

DATOS GENERALES DE GÉNERO Y NIVEL ACADÉMICO

Tabla 4.

La situación principal de ausencia intersemestral en hombres y mujeres es ECONÓMICOS – OTRO, con 27,43% del total de las 339 respuestas dadas por mujeres y 29,50% de los 278 hombres que respondieron.

CAUSA Y SITUACIÓN POR GENERO	# AUSENTES	% AUSENTES	% AUSENTES POR GÉNERO
FEMENINO	339	54,94%	100,00%
ACADÉMICOS	49	7,94%	14,45%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	25	4,05%	7,37%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	11	1,78%	3,24%
METODOLOGÍA	6	0,97%	1,77%
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	5	0,81%	1,47%
PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN	2	0,32%	0,59%
ECONÓMICOS	128	20,75%	37,76%
OTRO	93	15,07%	27,43%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	16	2,59%	4,72%
SITUACIÓN LABORAL	8	1,30%	2,36%
DEPENDENCIA ECONÓMICA	8	1,30%	2,36%
PERSONAS A CARGO	3	0,49%	0,88%
INDIVIDUALES	139	22,53%	41,00%
OTRO	32	5,19%	9,44%
VIAJES	32	5,19%	9,44%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	27	4,38%	7,96%
PROBLEMAS DE SALUD	21	3,40%	6,19%
ENTORNO FAMILIAR	12	1,94%	3,54%
EMBARAZO	7	1,13%	2,06%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	6	0,97%	1,77%
CAMBIO DE SEDE	1	0,16%	0,29%
EXPECTATIVAS NO SATISFECHAS	1	0,16%	0,29%
INSTITUCIONALES	23	3,73%	6,78%
OTRO	9	1,46%	2,65%
APERTURA DE GRUPO O COHORTE	8	1,30%	2,36%
NO ENCONTRÓ CUPO	4	0,65%	1,18%
GESTIONES ADMINISTRATIVAS	2	0,32%	0,59%

CAUSA Y SITUACIÓN POR GENERO	# AUSENTES	% AUSENTES	% AUSENTES POR GÉNERO
MASCULINO	278	45,06%	100,00%
ACADÉMICOS	42	6,81%	15,11%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	21	3,40%	7,55%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	8	1,30%	2,88%
PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN	4	0,65%	1,44%
METODOLOGÍA	3	0,49%	1,08%
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	2	0,32%	0,72%
RENDIMIENTO ACADÉMICO	2	0,32%	0,72%
SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	1	0,16%	0,36%
OTRO	1	0,16%	0,36%
ECONÓMICOS	110	17,83%	39,57%
OTRO	82	13,29%	29,50%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	15	2,43%	5,40%
SITUACIÓN LABORAL	8	1,30%	2,88%
DEPENDENCIA ECONÓMICA	3	0,49%	1,08%
INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO	2	0,32%	0,72%
INDIVIDUALES	119	19,29%	42,81%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	56	9,08%	20,14%
VIAJES	23	3,73%	8,27%
OTRO	18	2,92%	6,47%
PROBLEMAS DE SALUD	9	1,46%	3,24%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	7	1,13%	2,52%
ENTORNO FAMILIAR	4	0,65%	1,44%
CAMBIO DE SEDE	1	0,16%	0,36%
EXPECTATIVAS NO SATISFECHAS	1	0,16%	0,36%
INSTITUCIONALES	7	1,13%	2,52%
GESTIONES ADMINISTRATIVAS	3	0,49%	1,08%
APERTURA DE GRUPO O COHORTE	2	0,32%	0,72%
OTRO	1	0,16%	0,36%
NO ENCONTRÓ CUPO	1	0,16%	0,36%
TOTAL	617	100,00%	

Tabla 5.

NIVEL DE ESTUDIO	AUSENTES	PORCENTAJE
1	353	31,6%
2	154	13,8%
3	118	10,6%
4	128	11,5%
5	90	8,1%
6	75	6,7%
7	49	4,4%
8	59	5,3%
9	60	5,4%
10	30	2,7%
TOTAL	1.116	100,0%

En los niveles académicos del uno al cuarto se presenta el mayor porcentaje de ausencia intersemestral, pues agrupan el 67,47% del total de ausentismo. Esto indica que de cada 10 personas que no se matricularon seis pertenecen a uno de los mencionados niveles.

AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADA POR FACULTAD Y PROGRAMA ACADÉMICO

Tabla 6.

FACULTAD Y PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA INTERSEMESTRAL
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	146	82	228
NEGOCIOS INTERNACIONALES	53	24	77
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	39	24	63
CONTADURÍA PÚBLICA	26	19	45
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA)	17	11	28
GASTRONOMÍA	11	4	15
FACULTAD DE COMUNICACIÓN PUBLICIDAD Y DISEÑO	160	78	238
COMUNICACIÓN SOCIAL	83	52	135
DISEÑO GRÁFICO	42	19	61
PUBLICIDAD	35	7	42
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	53	49	102
DERECHO	53	49	102
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	73	64	137
LICENCIATURA LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	35	37	72
FILOSOFÍA	8	14	22
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	11	6	17
LICENCIATURA EN INGLÉS	11	2	13
TEOLOGÍA	6	4	10
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2	1	3
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	41	62	103
INGENIERÍA DE SISTEMAS	16	38	54
ARQUITECTURA	17	9	26
INGENIERÍA CIVIL	7	9	16
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	1	3	4
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	3	3
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	144	165	309
PSICOLOGÍA	62	120	182
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	40	25	65
TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	18	14	32
PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	10	6	16
DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	14	0	14
TOTAL	617	500	1117

CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

La información que aparece de aquí en adelante se refiere a las causas de ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de pregrado.

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES

Tabla 7.

La tabla siguiente muestra la ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, es decir, el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2022, pero no se matricularon en el semestre 2-2022.

FACULTAD Y PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA INTERSEMESTRAL
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	146	82	228
NEGOCIOS INTERNACIONALES	53	24	77
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	39	24	63
CONTADURÍA PÚBLICA	26	19	45
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA)	17	11	28
GASTRONOMÍA	11	4	15

Las tablas siguientes muestran el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en el programa.

Tabla 8.

El número de personas que no se matricularon en el programa Administración de Empresas, metodología presencial, es de 63. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 33 personas. Se logró establecer comunicación con 39.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	39		
ACADÉMICOS	4	10,26%	100,00%
METODOLOGÍA	2	5,13%	50,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1	2,56%	25,00%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	1	2,56%	25,00%
ECONÓMICOS	15	38,46%	100,00%
OTRO	14	35,90%	93,33%
PERSONAS A CARGO	1	2,56%	6,67%
INDIVIDUALES	20	51,28%	100,00%
VIAJES	6	15,38%	30,00%
OTRO	4	10,26%	20,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	4	10,26%	20,00%
ENTORNO FAMILIAR	2	5,13%	10,00%
PROBLEMAS DE SALUD	2	5,13%	10,00%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	1	2,56%	5,00%
CAMBIO DE SEDE	1	2,56%	5,00%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 51,28%, y la principal situación es ECONÓMICOS - OTRO, con 35,90%

Tabla 9.

El número de personas que no se matricularon en el programa Administración de Empresas, metodología distancia, es de 28. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 20 personas. Se logró establecer comunicación con 17.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA)	17		
ACADÉMICOS	2	11,76%	100,00%
RENDIMIENTO ACADÉMICO	1	5,88%	50,00%
METODOLOGÍA	1	5,88%	50,00%
ECONÓMICOS	8	47,06%	100,00%
OTRO	4	23,53%	50,00%
SITUACIÓN LABORAL	2	11,76%	25,00%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	2	11,76%	25,00%
INDIVIDUALES	7	41,18%	100,00%
VIAJES	2	11,76%	28,57%
OTRO	2	11,76%	28,57%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	1	5,88%	14,29%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	5,88%	14,29%
PROBLEMAS DE SALUD	1	5,88%	14,29%

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS (47,06%) y la principal situación es ECONÓMICOS - OTRO (23,53%).

Tabla 10.

El número de personas que no se matricularon en el programa Contaduría Pública es de 45. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 27 personas. Se logró establecer comunicación con 26.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
CONTADURÍA PÚBLICA	26		
ACADÉMICOS	5	19,23%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	3	11,54%	60,00%
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	1	3,85%	20,00%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	1	3,85%	20,00%
ECONÓMICOS	7	26,92%	100,00%
OTRO	6	23,08%	85,71%
DEPENDENCIA ECONÓMICA	1	3,85%	14,29%
INDIVIDUALES	13	50,00%	100,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	5	19,23%	38,46%
OTRO	3	11,54%	23,08%
VIAJES	2	7,69%	15,38%
PROBLEMAS DE SALUD	2	7,69%	15,38%
EMBARAZO	1	3,85%	7,69%
INSTITUCIONALES	1	3,85%	100,00%
GESTIONES ADMINISTRATIVAS	1	3,85%	100,00%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES (50,00%) y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO (23,08%)

Tabla 11.

El número de personas que no se matricularon en el programa Gastronomía es de 15. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 12 personas. Se logró establecer comunicación con 11.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
GASTRONOMÍA	11		
ACADÉMICOS	2	18,18%	100,00%
PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN	1	9,09%	50,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1	9,09%	50,00%
ECONÓMICOS	4	36,36%	100,00%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	2	18,18%	50,00%
OTRO	2	18,18%	50,00%
INDIVIDUALES	5	45,45%	100,00%
VIAJES	2	18,18%	40,00%
OTRO	1	9,09%	20,00%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	1	9,09%	20,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	9,09%	20,00%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES (45,45%) y las principales situaciones son ECONÓMICOS – OTRO, ECONÓMICOS – SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO e INDIVIDUALES – VIAJES (cada una con 18,18%)

Tabla 12.

El número de personas que no se matricularon en el programa Negocios Internacionales es de 77. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 36 personas. Se logró establecer comunicación con 53.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
NEGOCIOS INTERNACIONALES	53		
ACADÉMICOS	9	16,98%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	3	5,66%	33,33%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	2	3,77%	22,22%
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	1	1,89%	11,11%
PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN	1	1,89%	11,11%
METODOLOGÍA	1	1,89%	11,11%
OTRO	1	1,89%	11,11%
ECONÓMICOS	19	35,85%	100,00%
OTRO	16	30,19%	84,21%
DEPENDENCIA ECONÓMICA	1	1,89%	5,26%
SITUACIÓN LABORAL	1	1,89%	5,26%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	1	1,89%	5,26%
INDIVIDUALES	24	45,28%	100,00%
OTRO	7	13,21%	29,17%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	6	11,32%	25,00%
VIAJES	4	7,55%	16,67%
ENTORNO FAMILIAR	4	7,55%	16,67%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	2	3,77%	8,33%
PROBLEMAS DE SALUD	1	1,89%	4,17%
INSTITUCIONALES	1	1,89%	100,00%
APERTURA DE GRUPO O COHORTE	1	1,89%	100,00%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES (45,28%) y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO (30,19%)

FACULTAD DE COMUNICACIÓN PUBLICIDAD Y DISEÑO

Tabla 13.

La tabla siguiente muestra el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2022 en cada uno de los programas de la facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño; pero no se matricularon en el semestre 2-2022.

FACULTAD Y PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA INTERSEMESTRAL
FACULTAD DE COMUNICACIÓN PUBLICIDAD Y DISEÑO	160	78	238
COMUNICACIÓN SOCIAL	83	52	135
DISEÑO GRÁFICO	42	19	61
PUBLICIDAD	35	7	42

Las tablas siguientes muestran el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en el programa.

Tabla 14.

El número de personas que no se matricularon en el programa Comunicación Social es de 135. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 45 personas. Se logró establecer comunicación con 83.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
COMUNICACIÓN SOCIAL	83		
ACADÉMICOS	8	9,64%	100,00%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	4	4,82%	50,00%
PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN	2	2,41%	25,00%
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	1	1,20%	12,50%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1	1,20%	12,50%
ECONÓMICOS	41	49,40%	100,00%
OTRO	29	34,94%	70,73%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	7	8,43%	17,07%
SITUACIÓN LABORAL	2	2,41%	4,88%
DEPENDENCIA ECONÓMICA	2	2,41%	4,88%
PERSONAS A CARGO	1	1,20%	2,44%
INDIVIDUALES	34	40,96%	100,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	15	18,07%	44,12%
OTRO	7	8,43%	20,59%
VIAJES	5	6,02%	14,71%
PROBLEMAS DE SALUD	4	4,82%	11,76%
ENTORNO FAMILIAR	1	1,20%	2,94%
EMBARAZO	1	1,20%	2,94%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	1	1,20%	2,94%

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS (49,40%) y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO (34,94%).

Tabla 15.

El número de personas que no se matricularon en el programa Diseño Gráfico es de 61. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 32 personas. Se logró establecer comunicación con 42.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
DISEÑO GRÁFICO	42		
ACADÉMICOS	10	23,81%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	7	16,67%	70,00%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	2	4,76%	20,00%
PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN	1	2,38%	10,00%
ECONÓMICOS	14	33,33%	100,00%
OTRO	9	21,43%	64,29%
SITUACIÓN LABORAL	2	4,76%	14,29%
DEPENDENCIA ECONÓMICA	2	4,76%	14,29%
INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO	1	2,38%	7,14%
INDIVIDUALES	18	42,86%	100,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	5	11,90%	27,78%
OTRO	5	11,90%	27,78%
VIAJES	4	9,52%	22,22%
ENTORNO FAMILIAR	2	4,76%	11,11%
PROBLEMAS DE SALUD	2	4,76%	11,11%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES (42,86%) y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO (21,43%).

Tabla 16.

El número de personas que no se matricularon en el programa Publicidad es de 42. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 26 personas. Se logró establecer comunicación con 35.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
PUBLICIDAD	35		
ACADÉMICOS	4	11,43%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	3	8,57%	75,00%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	1	2,86%	25,00%
ECONÓMICOS	10	28,57%	100,00%
OTRO	8	22,86%	80,00%
SITUACIÓN LABORAL	1	2,86%	10,00%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	1	2,86%	10,00%
INDIVIDUALES	20	57,14%	100,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	13	37,14%	65,00%
PROBLEMAS DE SALUD	3	8,57%	15,00%
OTRO	2	5,71%	10,00%
VIAJES	1	2,86%	5,00%
ENTORNO FAMILIAR	1	2,86%	5,00%
INSTITUCIONALES	1	2,86%	100,00%
NO ENCONTRÓ CUPO	1	2,86%	100,00%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES (57,14%) y la principal situación es INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS (37,14%).

FACULTAD DE DERECHO

Tabla 17.

La tabla siguiente muestra el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2022 en el programa Derecho; pero no se matricularon en el semestre 2-2022.

FACULTAD Y PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA INTERSEMESTRAL
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	53	49	102
DERECHO	53	49	102

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en el único programa de la facultad de Derecho y Ciencias Políticas y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en el programa.

Tabla 18.

El número de personas que no se matricularon en el programa Derecho es de 102. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 41 personas. Se logró establecer comunicación con 53.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
DERECHO	53		
ACADÉMICOS	5	9,43%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	4	7,55%	80,00%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	1	1,89%	20,00%
ECONÓMICOS	23	43,40%	100,00%
OTRO	14	26,42%	60,87%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	6	11,32%	26,09%
SITUACIÓN LABORAL	2	3,77%	8,70%
DEPENDENCIA ECONÓMICA	1	1,89%	4,35%
INDIVIDUALES	23	43,40%	100,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	8	15,09%	34,78%
VIAJES	8	15,09%	34,78%
OTRO	3	5,66%	13,04%
ENTORNO FAMILIAR	2	3,77%	8,70%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	1	1,89%	4,35%
EXPECTATIVAS NO SATISFECHAS	1	1,89%	4,35%
INSTITUCIONALES	2	3,77%	100,00%
NO ENCONTRÓ CUPO	2	3,77%	100,00%

Las causas principales de ausencia intersemestral son ECONÓMICOS e INDIVIDUALES (cada una con 43,40%) y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO (26,42%).

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Tabla 19.

La tabla siguiente muestra el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2022 en cada uno de los programas de la facultad de Educación y Humanidades; pero no se matricularon en el semestre 2-2022.

FACULTAD Y PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA INTERSEMESTRAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	73	64	137
LICENCIATURA LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	35	37	72
FILOSOFÍA	8	14	22
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	11	6	17
LICENCIATURA EN INGLÉS	11	2	13
TEOLOGÍA	6	4	10
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2	1	3

Las tablas siguientes muestran el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Educación y Humanidades y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en el programa.

Tabla 20.

El número de personas que no se matricularon en el programa Filosofía es de 22. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 17 personas. Se logró establecer comunicación con 8.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
FILOSOFÍA	8		
ACADÉMICOS	4	50,00%	100,00%
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	1	12,50%	25,00%
SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	1	12,50%	25,00%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	1	12,50%	25,00%
METODOLOGÍA	1	12,50%	25,00%
INDIVIDUALES	4	50,00%	100,00%
PROBLEMAS DE SALUD	2	25,00%	50,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	2	25,00%	50,00%

Las dos causas de ausencia intersemestral son INDIVIDUALES y ACADÉMICOS (cada una con 50,00%) y las principales situaciones son INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SALUD e INDIVIDUALES – INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS (cada una con 25,00%)

Tabla 21.

El número de personas que no se matricularon en el programa Licenciatura en Educación Infantil es de 17. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 14 personas. Se logró establecer comunicación con 11.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	11		
ACADÉMICOS	1	9,09%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1	9,09%	100,00%
ECONÓMICOS	3	27,27%	100,00%
OTRO	2	18,18%	66,67%
SITUACIÓN LABORAL	1	9,09%	33,33%
INDIVIDUALES	7	63,64%	100,00%
EMBARAZO	2	18,18%	28,57%
VIAJES	2	18,18%	28,57%
PROBLEMAS DE SALUD	1	9,09%	14,29%
ENTORNO FAMILIAR	1	9,09%	14,29%
OTRO	1	9,09%	14,29%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES (63,64%) y las principales situaciones son INDIVIDUALES – EMBARAZO, INDIVIDUALES – VIAJES y ECONÓMICOS – OTRO (cada uno con 18,18%).

Tabla 22.

El número de personas que no se matricularon en el programa Licenciatura en Educación Preescolar es de 3. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 3 personas. Se logró establecer comunicación con 2.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2		
INDIVIDUALES	1	50,00%	100,00%
OTRO	1	50,00%	100,00%
INSTITUCIONALES	1	50,00%	100,00%
NO ENCONTRÓ CUPO	1	50,00%	100,00%

Las causas de ausencia intersemestral son INDIVIDUALES e INSTITUCIONALES (cada una con 50.00%) y las dos situaciones son INDIVIDUALES – OTRO e INSTITUCIONALES – NO ENCONTRÓ CUPO (cada una con 50.00%).

Tabla 24.

El número de personas que no se matricularon en el programa Licenciatura en Inglés es de 13. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 11 personas. Se logró establecer comunicación con 11.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
LICENCIATURA EN INGLÉS	11		
ACADÉMICOS	2	18,18%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1	9,09%	50,00%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	1	9,09%	50,00%
ECONÓMICOS	5	45,45%	100,00%
OTRO	3	27,27%	60,00%
SITUACIÓN LABORAL	1	9,09%	20,00%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	1	9,09%	20,00%
INDIVIDUALES	3	27,27%	100,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	9,09%	33,33%
VIAJES	1	9,09%	33,33%
PROBLEMAS DE SALUD	1	9,09%	33,33%
INSTITUCIONALES	1	9,09%	100,00%
APERTURA DE GRUPO O COHORTE	1	9,09%	100,00%

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS (45,45%) y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO (27,27%).

Tabla 25.

El número de personas que no se matricularon en el programa Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés es de 72. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 35 personas. Se logró establecer comunicación con 35.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
LICENCIATURA LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	35		
ACADÉMICOS	8	22,86%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	8	22,86%	100,00%
ECONÓMICOS	12	34,29%	100,00%
OTRO	9	25,71%	75,00%
INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO	1	2,86%	8,33%
SITUACIÓN LABORAL	1	2,86%	8,33%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	1	2,86%	8,33%
INDIVIDUALES	15	42,86%	100,00%
VIAJES	7	20,00%	46,67%
OTRO	3	8,57%	20,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	2	5,71%	13,33%
PROBLEMAS DE SALUD	2	5,71%	13,33%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	1	2,86%	6,67%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES (42,86%) y la principal situación es ECONÓMICOS - OTRO (25,71%).

Tabla 26.

El número de personas que no se matricularon en el programa Teología es de 10. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 9 personas. Se logró establecer comunicación con 6.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
TEOLOGÍA	6	100,00%	
ECONÓMICOS	2	33,33%	100,00%
SITUACIÓN LABORAL	1	16,67%	50,00%
OTRO	1	16,67%	50,00%
INDIVIDUALES	3	50,00%	100,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	3	50,00%	100,00%
INSTITUCIONALES	1	16,67%	100,00%
NO ENCONTRÓ CUPO	1	16,67%	100,00%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES (50.00%) y la situación principal es INDIVIDUALES – INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS (50,00%).

FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA

Tabla 27.

La tabla siguiente muestra el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2022 en cada uno de los programas de la facultad de Ingenierías y Arquitectura; pero no se matricularon en el semestre 2-2022.

Nota: en el programa Ingeniería Industrial no se matricularon tres personas. Se trató de contactarlas en diferentes oportunidades; pero no fue posible establecer comunicación. Por esa razón no aparece tabla con causales de ausencia intersemestral del mencionado programa académico.

FACULTAD Y PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA INTERSEMESTRAL
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	41	62	103
INGENIERÍA DE SISTEMAS	16	38	54
ARQUITECTURA	17	9	26
INGENIERÍA CIVIL	7	9	16
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	1	3	4
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	3	3

Las tablas siguientes muestran el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Ingenierías y Arquitectura y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en el programa.

Tabla 28.

El número de personas que no se matricularon en el programa Arquitectura es de 26. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 19 personas. Se logró establecer comunicación con 17.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ARQUITECTURA	17		
ACADÉMICOS	5	29,41%	100,00%
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	3	17,65%	60,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	2	11,76%	40,00%
ECONÓMICOS	7	41,18%	100,00%
OTRO	4	23,53%	57,14%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	3	17,65%	42,86%
INDIVIDUALES	4	23,53%	100,00%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	2	11,76%	50,00%
EXPECTATIVAS NO SATISFECHAS	1	5,88%	25,00%
ENTORNO FAMILIAR	1	5,88%	25,00%
INSTITUCIONALES	1	5,88%	100,00%
GESTIONES ADMINISTRATIVAS	1	5,88%	100,00%

La principal causa de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS (41,18%) y la situación principal es ECONÓMICOS - OTRO (23,53%).

Tabla 29.

El número de personas que no se matricularon en el programa Ingeniería Civil es de 16. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 13 personas. Se logró establecer comunicación con 7.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
INGENIERÍA CIVIL	7		
ACADÉMICOS	2	28,57%	100,00%
RENDIMIENTO ACADÉMICO	1	14,29%	50,00%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	1	14,29%	50,00%
INDIVIDUALES	5	71,43%	100,00%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	2	28,57%	40,00%
PROBLEMAS DE SALUD	1	14,29%	20,00%
VIAJES	1	14,29%	20,00%
OTRO	1	14,29%	20,00%

La causa de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES (71,43%) y la principal situación es INDIVIDUALES – CAMBIO DE INSTITUCIÓN (28,57%).

Tabla 30.

El número de personas que no se matricularon en el programa Ingeniería de Sistemas es de 54. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 30 personas. Se logró establecer comunicación con 16.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
INGENIERÍA DE SISTEMAS	16		
ACADÉMICOS	3	18,75%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	3	18,75%	100,00%
ECONÓMICOS	6	37,50%	100,00%
OTRO	6	37,50%	100,00%
INDIVIDUALES	6	37,50%	100,00%
VIAJES	2	12,50%	33,33%
PROBLEMAS DE SALUD	2	12,50%	33,33%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	1	6,25%	16,67%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	6,25%	16,67%
INSTITUCIONALES	1	6,25%	100,00%
GESTIONES ADMINISTRATIVAS	1	6,25%	100,00%

Las causas principales de ausencia intersemestral son INDIVIDUALES y ECONÓMICOS (cada una con 37,50%) y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO (37,50%).

Tabla 31.

El número de personas que no se matricularon en el programa TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE es de 4. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 4 personas. Se logró establecer comunicación con 1.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	1		
ACADÉMICOS	1	100,00%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1	100,00%	100,00%

La causa de ausencia intersemestral es ACADÉMICOS (100%) y la situación es ACADÉMICOS – ORIENTACIÓN VOCACIONAL (100,00%).

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Tabla 32.

La tabla siguiente muestra el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2022 en cada uno de los programas de la facultad de Psicología y Ciencias Sociales; pero no se matricularon en el semestre 2-2022.

FACULTAD Y PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA INTERSEMESTRAL
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	144	165	309
PSICOLOGÍA	62	120	182
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	40	25	65
TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	18	14	32
PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	10	6	16
DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	14	0	14

Las tablas siguientes muestran el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Psicología y Ciencias Sociales y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en el programa.

Tabla 33.

El número de personas que no se matricularon en el programa Actividad Física y Deporte es de 65. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 33 personas. Se logró establecer comunicación con 40.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	40		
ACADÉMICOS	5	12,50%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	4	10,00%	80,00%
PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN	1	2,50%	20,00%
ECONÓMICOS	18	45,00%	100,00%
OTRO	14	35,00%	77,78%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	2	5,00%	11,11%
DEPENDENCIA ECONÓMICA	2	5,00%	11,11%
INDIVIDUALES	17	42,50%	100,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	9	22,50%	52,94%
VIAJES	3	7,50%	17,65%
PROBLEMAS DE SALUD	2	5,00%	11,76%
OTRO	2	5,00%	11,76%
EMBARAZO	1	2,50%	5,88%

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS (45,00%) y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO (35,00%).

Tabla 34.

El número de personas que no se matricularon en el programa Desarrollo Familiar es de 14. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 12 personas. Se logró establecer comunicación con 14.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	14	100,00%	
ACADÉMICOS	1	7,14%	100,00%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	1	7,14%	100,00%
ECONÓMICOS	1	7,14%	100,00%
OTRO	1	7,14%	100,00%
INDIVIDUALES	1	7,14%	100,00%
OTRO	1	7,14%	100,00%
INSTITUCIONALES	11	78,57%	100,00%
APERTURA DE GRUPO O COHORTE	8	57,14%	72,73%
OTRO	3	21,43%	27,27%

La principal causa para la ausencia intersemestral es INSTITUCIONALES (78,57%) y la principal situación es INSTITUCIONALES – APERTURA DE GRUPO O COHORTE (57,14%).

Tabla 35.

El número de personas que no se matricularon en el programa Psicología, metodología presencial, es de 182. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 50 personas. Se logró establecer comunicación con 62.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
PSICOLOGÍA	62	100,00%	
ACADÉMICOS	5	8,06%	100,00%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	3	4,84%	60,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1	1,61%	20,00%
METODOLOGÍA	1	1,61%	20,00%
ECONÓMICOS	35	56,45%	100,00%
OTRO	27	43,55%	77,14%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	4	6,45%	11,43%
DEPENDENCIA ECONÓMICA	2	3,23%	5,71%
SITUACIÓN LABORAL	1	1,61%	2,86%
PERSONAS A CARGO	1	1,61%	2,86%
INDIVIDUALES	21	33,87%	100,00%
OTRO	5	8,06%	23,81%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	5	8,06%	23,81%
PROBLEMAS DE SALUD	4	6,45%	19,05%
VIAJES	2	3,23%	9,52%
ENTORNO FAMILIAR	2	3,23%	9,52%
EMBARAZO	2	3,23%	9,52%
CAMBIO DE SEDE	1	1,61%	4,76%
INSTITUCIONALES	1	1,61%	100,00%
GESTIONES ADMINISTRATIVAS	1	1,61%	100,00%

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS (56,45%). La principal situación es ECONÓMICOS – OTRO (43,55%).

Tabla 36.

El número de personas que no se matricularon en el programa Psicología, metodología distancia, es de 16. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 13 personas. Se logró establecer comunicación con 10.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	10	100,00%	
ACADÉMICOS	2	20,00%	100,00%
METODOLOGÍA	2	20,00%	100,00%
ECONÓMICOS	4	40,00%	100,00%
OTRO	3	30,00%	75,00%
SITUACIÓN LABORAL	1	10,00%	25,00%
INDIVIDUALES	4	40,00%	100,00%
VIAJES	2	20,00%	50,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	10,00%	25,00%
OTRO	1	10,00%	25,00%

Las causas principales de ausencia intersemestral son INDIVIDUALES y ECONÓMICOS (cada una con 40,00%) y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO (30,00%).

Tabla 37.

El número de personas que no se matricularon en el programa Trabajo Social es de 32. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 22 personas. Se logró establecer comunicación con 18.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	18	100,00%	
ACADÉMICOS	3	16,67%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	2	11,11%	66,67%
METODOLOGÍA	1	5,56%	33,33%
ECONÓMICOS	4	22,22%	100,00%
OTRO	3	16,67%	75,00%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	1	5,56%	25,00%
INDIVIDUALES	3	16,67%	100,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	5,56%	33,33%
VIAJES	1	5,56%	33,33%
OTRO	1	5,56%	33,33%
INSTITUCIONALES	8	44,44%	100,00%
OTRO	7	38,89%	87,50%
GESTIONES ADMINISTRATIVAS	1	5,56%	12,50%

La causa principal de ausencia intersemestral es INSTITUCIONALES (44,44%). La principal situación de ausencia es INSTITUCIONALES - OTRO (38,89%).

CONCLUSIONES

1117 personas se matricularon en 1-2022; pero no lo hicieron en el periodo 2-2022. Esta cifra incluye los 617 con quienes se estableció comunicación y los 500 que no se contactaron.

Tomando el total de respuestas (sin incluir los no contactados) se encuentra que las tres situaciones que más influyeron en la ausencia intersemestral para el periodo 2-2022, fueron, para el género femenino, en primer lugar, ECONÓMICOS - OTRO, en segundo lugar, INDIVIDUALES - OTRO y en tercer lugar, INDIVIDUALES - VIAJES. Para el género masculino la causa más prevalente fue ECONÓMICOS - OTRO, seguida de INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS y, en tercer lugar, INDIVIDUALES – VIAJES.

Los resultados arrojados indican que del primero al cuarto nivel hay 753 personas con ausencia intersemestral. Esta cifra representa el 67,47% del total de los 1117 que no se matricularon en 2-2022. Esto indica que de cada 10 estudiantes que se ausentan, seis están en alguno de los mencionados niveles. En el quinto nivel disminuye el porcentaje de ausencia y en el nivel seis es menor con respecto al quinto; en el séptimo nivel disminuye el porcentaje con respecto al sexto y en el octavo nivel el porcentaje es mayor con respecto al séptimo; en el noveno el porcentaje es mayor con respecto al octavo; pero en el séptimo, octavo y noveno, el porcentaje es menor si se lo compara con los niveles del uno al seis; en el décimo nivel el porcentaje de ausencia es menor que en todos los anteriores.

Al tomar el total de respuestas suministradas por las personas que se matricularon en 1-2022, pero no se matricularon en el periodo académico 2-2022, se encuentra que la mayor parte no lo hicieron por situaciones asociadas a la causa INDIVIDUALES. Esto indica que de las 617 personas que respondieron, 258 (41,82%) manifestaron alguna situación relacionada con la mencionada causa. Las respuestas asociadas a la causa ECONÓMICOS son 238, lo que equivale al 38,57% de las 617 personas con quienes se estableció comunicación.

Tomando las respuestas relacionadas con las causas generales por facultad, se encuentra que la causa Económicos prevalece en la facultad de Ingenierías y Arquitectura. La causa Individuales predomina en las siguientes facultades: Ciencias Administrativas Económicas y Contables, Comunicación Publicidad y Diseño y Educación y Humanidades. En la facultad de Psicología y Ciencias Sociales prevalecen las causas Económicos e Institucionales. En la facultad de Derecho las causas que predominan son Económicos e Individuales.

Si se toman las respuestas, no ya agrupando las situaciones en la causa general de la que cada una forma parte, sino el número de respuestas que corresponden a cada situación en particular se hace evidente que la situación ECONÓMICOS - OTRO es la que más aducen las personas contactadas cuando se les pregunta por la razón para no haberse matriculado. El número de respuestas para la mencionada situación es 175, lo que equivale al 28,36% de las personas con quienes se estableció comunicación.

La situación que ocupa el segundo lugar en número de respuestas es INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS. El número de respuestas para esta situación es 83 lo que representa el 13,45% del total de personas contactadas.

Cuando se habla de la situación con el mayor número de respuestas en cada facultad, se evidencia que ECONÓMICOS - OTRO es la más relevante en las siguientes facultades: Ciencias Administrativas Económicas y Contables, Comunicación, Publicidad y Diseño, Derecho y Ciencias Políticas, Educación y Humanidades, Ingenierías y Arquitectura y Psicología y Ciencias Sociales. Esto indica que en la totalidad de las facultades la situación prevalente es ECONÓMICOS - OTRO.

CAUSAS GENERALES POR PROGRAMA ACADÉMICO

Cuando se toman las causas generales, no ya por facultad, sino por programa académico, se encuentra lo siguiente:

Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables

La causa ECONÓMICOS prevalece en Administración de Empresas distancia.

La causa INDIVIDUALES predomina en Administración de Empresas presencial, Contaduría Pública, Gastronomía y Negocios Internacionales.

Facultad de Psicología y Ciencias Sociales

La causa ECONÓMICOS sobresale en Actividad Física y Deporte y Psicología presencial.

La causa INSTITUCIONALES prevalece en Desarrollo Familiar y Trabajo Social.

En Psicología distancia prevalecen las causas INDIVIDUALES y ECONÓMICOS.

Facultad de Comunicación Publicidad y Diseño

La causa ECONÓMICOS predomina en Comunicación Social.

La causa INDIVIDUALES prevalece en Diseño Gráfico y Publicidad.

Facultad de Educación y Humanidades

La causa INDIVIDUALES predomina en Licenciatura en Educación Infantil, Teología y Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés.

Las causas INDIVIDUALES y ACADÉMICOS predominan en Filosofía

Las causas INDIVIDUALES e INSTITUCIONALES predominan en Licenciatura en Educación Preescolar

La causa ECONÓMICOS predomina en Licenciatura en inglés.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Las causas prevalentes en Derecho son ECONÓMICOS INDIVIDUALES

Facultad de Ingenierías y Arquitectura

La causa INDIVIDUALES prevalece en Ingeniería Civil

Las causas INDIVIDUALES y ECONÓMICOS sobresalen en Ingeniería de Sistemas.

La causa ECONÓMICOS sobresale en Arquitectura.

En Tecnología en Desarrollo de Software la causa que predomina es ACADÉMICOS.

SITUACIONES ESPECÍFICAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

Cuando se toman las situaciones específicas por programa académico, se encuentra lo siguiente:

Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables

La situación ECONÓMICOS-OTRO predomina en Administración de Empresas presencial, Administración de Empresas distancia, Contaduría Pública y Negocios Internacionales.

En Gastronomía sobresalen las situaciones ECONÓMICOS – OTRO, ECONÓMICOS – SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO e INDIVIDUALES – VIAJES

Facultad de Psicología y Ciencias Sociales

En Desarrollo Familiar la situación que prevalece es INSTITUCIONALES.

En Actividad Física y Deporte, Psicología distancia y Psicología presencial prevalece la situación ECONÓMICOS-OTRO.

En Trabajo Social prevalece la situación INSTITUCIONALES – OTRO

Facultad de Comunicación Publicidad y Diseño

La situación ECONÓMICOS-OTRO prevalece en Comunicación Social y Diseño Gráfico.

En Publicidad la situación que predomina es INDIVIDUALES-INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.

Facultad de Educación y Humanidades

En Licenciatura en Inglés predomina la situación ECONÓMICOS-OTRO.

En Licenciatura en Educación Preescolar prevalecen las situaciones INDIVIDUALES – OTRO e INSTITUCIONALES – NO ENCONTRÓ CUPO

En Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés la situación prevalente es ECONÓMICOS – OTRO.

En Licenciatura en Educación Infantil predominan las situaciones INDIVIDUALES – EMBARAZO, INDIVIDUALES – VIAJES y ECONÓMICOS – OTRO

En Filosofía las situaciones que prevalecen son INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SALUD e INDIVIDUALES – INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.

En Teología predomina la situación INDIVIDUALES – INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

En Derecho la situación predominante es ECONÓMICOS-OTRO.

Facultad de Ingenierías y Arquitectura

En Ingeniería de Sistemas y Arquitectura predomina la situación ECONÓMICOS – OTRO.

En Ingeniería Civil predomina la situación INDIVIDUALES – CAMBIO DE INSTITUCIÓN

En Tecnología en Desarrollo de Software prevalece la situación ACADÉMICOS – ORIENTACIÓN VOCACIONAL.

RECOMENDACIONES

El mayor número de respuestas se encuentra en las situaciones ECONÓMICOS-OTRO e INDIVIDUALES-INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS. Esto indica que muchos estudiantes no se matricularon porque no les fue posible reunir el dinero para el pago de la matrícula por diferentes situaciones que no especificaron. También se evidencia que hubo personas cuya razón para no matricularse fueron horarios extensos de trabajo o en el lugar donde laboran no les dieron permiso para estudiar, así como otras personas que no se matricularon por estar dedicadas a otras actividades que para ellas son prioritarias en estos momentos. Lo anterior, de acuerdo a lo que manifiestan las personas con quienes se estableció comunicación.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente es importante plantear propuestas de apoyo, en el marco institucional, para los estudiantes que presentan dificultades económicas.

Desde la prematrícula hacer un sondeo con los estudiantes sobre los horarios que más se acomoden a sus necesidades. Con esta información los programas académicos podrán hacer un análisis para ofrecer cursos que se ajusten a estas necesidades.

Las situaciones englobadas en la causa Académicos representan el 14,75% de las respuestas de quienes no se matricularon, por ello es importante que cada programa académico cuente con estrategias que posibiliten el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes, tales como tutorías en temas propios de cada carrera, y si se cuenta con esas estrategias, publicarlas mediante los diferentes medios de divulgación institucional y ofertarlas al interior de las aulas de clases.

Articulación con consultorios académicos institucionales de las diferentes facultades o la creación de servicios similares que fortalezcan competencias básicas de los estudiantes y que estén enfocadas a temáticas transversales o particulares de los diferentes programas académicos.

Hay personas de últimos niveles que no se matricularon o que no se han graduado porque tienen pendientes cursos que actualmente no se ofertan, por ello es importante que cada programa académico identifique a estas personas y les ofrezca alternativas que les permitan continuar con su proceso de formación profesional, disminuir el rezago estudiantil y favorecer la graduación.

La atención a los usuarios desde cada una de las dependencias de la institución también influye en la permanencia estudiantil, por eso es importante que cuando alguien solicite información esta se le brinde de manera clara, con profundidad, oportuna y con una actitud cordial. En el caso de que el trámite no sea en la dependencia a la que se dirigió esa persona, orientarla para que encuentre con facilidad el área en la que le resolverán sus inquietudes.

Tener en cuenta asimismo que toda solicitud debe ser respondida, pues hay matrículas que dependen de que se le dé una respuesta oportuna al solicitante.

En el sistema Uenlinea aparecen como no matriculados estudiantes de varios programas que al establecer comunicación con ellos manifiestan que se encuentran realizando las prácticas profesionales matriculadas en el semestre anterior, y algunas de estas personas solo tienen pendiente la finalización de las prácticas para graduarse. Si bien estas personas no es posible identificarlas antes de realizar el contacto con ellas, sí sería acertado no incluirlas dentro del informe de ausencia intersemestral, puesto que en realidad están estudiando. De igual manera, los estudiantes que se encuentran en intercambio académico no deberían ser incluidos en el mencionado informe, pues el no tener matrícula activa en la Universidad Católica Luis Amigó está plenamente justificado, ya que se encuentran matriculados en otras instituciones como parte de su proceso de formación profesional y con aval de la nombrada Universidad. Por lo anterior sería adecuado que el sistema académico contara con parámetros que eviten que los estudiantes que estén realizando prácticas sean reportados en ausencia intersemestral.

Los decanos, directores de programa, secretarías y docentes, principalmente estos últimos, tienen contacto directo con los estudiantes en el día a día. Por ello adquiere relevancia la forma en que se comunican con el estudiante y el apoyo que le brindan en su proceso de formación profesional. Como parte de ese apoyo es pertinente fortalecer cada vez más la articulación con el Programa de Permanencia Académica; pues el objetivo de todos es el mismo: la permanencia estudiantil con calidad. También es importante que haya un compromiso, por parte de estas instancias, para participar en los diferentes eventos y capacitaciones relacionados a la temática de atención a los estudiantes.

Es importante que en las clases se motive a los estudiantes para que mantengan actualizados sus datos de contacto en el sistema Uenlinea; ya que hay ocasiones en las que durante el semestre académico se reciben reportes; pero no es posible establecer contacto porque los números de teléfono no corresponden al estudiante o el correo que tiene registrado rebota. Es lo mismo que ocurre en algunos casos cuando se trata de establecer comunicación con las personas que no se matricularon.

Cuando un decano o director de programa establece comunicación con alguna persona para preguntar el motivo por el cual no se matriculó, es importante que siempre registre la información obtenida, ingresando a la funcionalidad Acciones a personas en situación de riesgo, pues en la indagación realizada por el equipo del Programa de Permanencia Académica se presentaron casos en los que las personas con quienes se estableció comunicación manifestaron incomodidad porque ya se les había llamado desde la dirección del programa académico al que pertenecían, y por consiguiente ya habían explicado las razones por las que no se matricularon.

Es importante contar con la participación de un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos a través de herramientas ofimáticas; con el propósito de que los informes que se presentan semestralmente cumplan con criterios de calidad cada vez más altos.